



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
школа № 500  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
196601 г. Пушкин, ул.Госпитальная,24  
Тел./факс 573-98-61  
E-mail: scoole500@mail.ru

24.12.2022 № 300/1

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **Информационная справка о наличии публикаций по теме экспериментальной работы за 2022 год**

В 2022 году в ходе реализации эксперимента по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» педагогическими работниками школы № 500 осуществлялся анализ теории, практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

Результаты аналитической деятельности были представлены в публикациях материалов в печатных изданиях:

1. Базина Н.Г. Эффективные приемы формирования глобальных компетенций на уроках истории. Научно-методическое издание «Magisterium. журнал о педагоге и для педагога» №5, май 2022.– ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, 2022. СС. 16-20

ISSN 2782-2745

2. Базина Н.Г., Святоха Л.С., Педагогический потенциал технологий критического мышления и продуктивного чтения. // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2022. № 1 (15). С. 90-95

ISBN 92413-0575

3. Базина Н.Г., Святоха Л.С. Критическое мышление и продуктивное чтение как эффективные технологии развития читательской грамотности и повышения качества гуманитарного образования. Материалы XII международной научной конференции «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», 10-11 ноября 2022 г./ отв. ред. доц. М.И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – Т. II. – СС. 173-178.

ISBN 978-5-8290-2077-4

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе

4. Бочин А.А. Эффективные стратегии текстовой деятельности на уроках истории./ XXV I Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 19–20 апр. 2022 г. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2022 – Т. II. –С. 205-212.

ISBN 978-5-8290-2042-2

5. Бочин А.А. Базовые алгоритмы трансформации учебного текста/ Использование современных цифровых технологий для обучения предметам на всех уровнях общего образования: материалы X межрегиональной научно-методической конференции, Санкт-Петербург, 17 декабря 2021 год. Под общей ред. С.П. Демидовой. – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, 2021. СС. 47-49.

ISBN 978-5-4386-1567-5

6. Куликова Н.С. Системный подход в использовании цифровых технологий в преподавании истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга в основной и средней школе/ Использование современных цифровых технологий для обучения предметам на всех уровнях общего образования: материалы X межрегиональной научно-методической конференции, Санкт-Петербург, 17 декабря 2021 год. Под общей ред. С.П. Демидовой. – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, 2021. СС. 44-47.

ISBN 978-5-4386-1567-5

7. Лучкина О. А. Кто не стал образцовым автором детской литературы: о педагогической критике в России в 1860–1880-е гг. // #Ученичество. 2022. № 1. С. 14-23.

УДК 82-93-«18» [470]

8. Лучкина О. А. Подарок кстати: традиция одаривания детской книгой на праздник Рождества Христова, Новый год и Святую Неделю (по материалам журнала «Звездочка») // Прекраснейшей: сборник памяти Елены Душечкиной. СПб.: Нестор-История, 2022. С. 335-344.

ISBN 978-5-4469-2068-6